**PROGRAM ADAPTACJI DZIECI**

**SPIS TREŚCI**

**I. Wstęp**

**II. Cele programu**

**III. Efekty wdrażania programu**

**IV. Formy realizacji**

**V. Informacja o ewaluacji**

**VI. Bibliografia**

**VII. Narzędzia**

* Wyprawka przedszkolna dziecka
* Ankiety dla rodziców
* Apel do rodziców:„Gdy dziecko staje się przedszkolakiem
* Scenariusz uroczystości „Pasowanie na przedszkolaka”
* Scenariusz zajęć

I. WSTĘP

Rozpoczęcie przez dziecko edukacji przedszkolnej, to moment przełomowy w jego życiu. Dla wielu dzieci jest to pierwszy kontakt z grupą rówieśniczą i znaczna zmiana dotychczasowego trybu życia, to oderwanie od najbliższych dziecka tak mocno uzależnionego emocjonalnie od nich, dziecka mającego jeszcze słabo ukształtowany system własnego *ja,* to rozpoczęcie życia w dwóch środowiskach: rodzinnym i instytucjonalnym- przedszkolny. W tym momencie rozpoczyna się dramat dzieci i ich rodziców. Bólu rozstania nie da się uniknąć, lecz można złagodzić ten dziecięcy dramat i dramat rodziców. To my musimy pomóc przerażonym dzieciom i zagubionym w swojej dorosłości i rodzicielstwie rodzicom. Musimy wykorzystać swoją inteligencję, wiedzę i możliwości, by zniwelować stres związany z nową dla nich sytuacją, by ukształtować pozytywny stosunek emocjonalny do przedszkola i nauczycieli

Założeniem programu jest zmniejszenie negatywnych uczuć związanych z nową sytuacją, pomoc zarówno dzieciom, jak i rodzicom w zniwelowaniu stresu związanego z nową dla nich sytuacją tak, aby stworzyć optymalne warunki do bezstresowego „wejścia” do przedszkola.

Program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem” został oparty na podstawie programowej „Nasze Przedszkole”

W szczególności jest rozwinięciem następujących zadań:

* Przedszkole zapewnia pełną opiekę, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa
* Wobec rodziców przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze, pomagają w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej
* Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami
* Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja” i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa

**II. Cele programu:**

* Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa
* Wyrabianie orientacji czasowej w rozkładzie dnia w przedszkolu, przyswajanie wiedzy o przeznaczeniu i sposobie korzystania z różnych pomieszczeń
* Kształtowanie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej
* Przygotowanie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania
* Obniżenie lęku rodziców związanego z koniecznością oddania dziecka pod opiekę personelowi przedszkola

**III. Efekty wdrażania programu adaptacyjnego**

* Ograniczenie lęku i zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej
* Złagodzenie trudności w przystosowaniu się dzieci do przedszkola
* przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy
* Przyzwyczajenie do przebywania w grupie rówieśniczej
* włączenie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania do nowych warunków życia przedszkolnego
* Wzbogacenie pozytywnych doświadczeń dzieci w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami

**PROGRAM ADAPTACYJNY POMOŻE DZIECIOM:**

* Zmniejszyć negatywne uczucia związane z nową sytuacją
* Przezwyciężyć strach przed nowym otoczeniem
* Poznać nauczycieli oraz pomieszczenia przedszkolne
* Pokonać nieśmiałość, poczucie niepewności i lęku
* Uświadomić sobie, że pobyt dziecka w przedszkolu może być dla ciekawą i wesołą zabawą
* Nawiązać kontakt z innymi dziećmi

**PROGRAM ADAPTACYJNY POMOŻE RODZICOM**

* Poznać warunki, w jakich będzie przebywało ich dziecko
* Poznać nauczycieli i pracowników
* Obserwować zachowania dziecka na tle rówieśników
* Przezwyciężyć obawy przed zostawieniem dziecka w środowisku przedszkolnym
* Uzmysłowić, że pobyt dziecka w przedszkolu jest ciekawą formą działania – zabawy połączonej z nauką i pracą
* Zaznajomić się z rozkładem dnia w przedszkolu
* Zaznajomić się z wymaganiami dotyczącymi uczestnictwa w życiu przedszkola
* Nawiązać współpracę z przedszkolem

**PROGRAM ADAPTACYJNY POMOŻE NAUCZYCIELOWI:**

* Nawiązać bliski kontakt z dziećmi i rodzicami
* Obserwować ich zachowania co wpłynie na lepsze planowanie pracy we wrześniu
* Poznać relacje rodziców dotyczące sposobu zachowania się dziecka w domu, nawyków żywieniowych, upodobań
* Poznać opinie dotyczące przedszkola
* Poznać oczekiwania rodziców w stosunku do przedszkola

**IV. FORMY REALIZACJI**

* Zapisy dzieci do przedszkola- miesiąc marzec- kwiecień
* rozmowy z rodzicami i dziećmi
* pokazanie sali zabaw i ogrodu przedszkolnego
* przedstawienie orientacyjnego kosztu pobytu dziecka i możliwości uzyskania pomocy finansowej
* zaznajomienie z ofertą dodatkową przedszkola
* poinformowanie rodziców o ostatecznym terminie składania kart terminie ogłoszenia list przyjętych dzieci
* Spotkanie z rodzicami dzieci przyjętych do przedszkola ( pierwszorocznych) - miesiąc- maj
* Zaprezentowanie warunków lokalowych, wyposażeniem
* Zaprezentowanie rozkładu dnia
* Zaznajomienie rodziców ze zwyczajami przedszkolnymi
* Zaznajomienie rodziców z przygotowaniem kadry
* Przedstawienie orientacyjnego kosztu pobytu dziecka i możliwości uzyskania pomocy finansowej
* Poinformowanie rodziców jaką wyprawę trzeba dziecku przygotować (załącznik nr 1)
* Przedstawienie rodzicom jakimi umiejętnościami powinien wykazywać się kandydat na przedszkolaka i zapewnienia ich, że dziecko mniej samodzielne nie pozostanie same sobie
* Wypełnienie przez rodziców ankiet informacyjnych o dziecku pomocnych w szybszym dotarciu do nowego wychowanka (załącznik nr 2)
* Poinformowanie rodziców o dniach otwartych
* Poinformowanie rodziców o możliwości pobytu rodzica wraz z dzieckiem w miesiącu wrześniu tak długo, jak wymagać będzie tego dziecko
* Odczytanie rodzicom apelu „Gdy dziecko staje się przedszkolakiem”

( załącznik Nr 3)

* Podanie numeru telefonu przedszkola
* „Dni otwarte” - miesiąc wakacyjny (czerwiec )
* Prowadzenie zajęć w sali i na podwórku przedszkolnym wraz z dziećmi „nowymi” (scenariusze zajęć załącznik nr 4)
* Możliwość pozostania z dzieckiem w przedszkolu w miesiącu wrześniu tak długo, jak wymagać tego będzie dziecko
* Pasowanie na przedszkolaka - październik

\* Zorganizowanie uroczystości pasowania na przedszkolaka (załącznik Nr 5)

**V. INFORMACJA O EWALUCJI**

Realizacja programu umożliwia dokonywanie systematycznej ewaluacji, którą można dokonać poprzez:

* Zbadanie opinii rodziców zorganizowanej w formie ankiety dotyczącej wpływu realizacji programu na przebieg procesu adaptacyjnego dziecka i jego oceny.

**VI NARZĘDZIA**

1. Wyprawka przedszkolna dziecka
2. Ankiety dla rodziców
3. Apel rodziców „Gdy dziecko staje się przedszkolakiem”
4. Scenariusz uroczystości „Pasowanie na przedszkolaka”
5. Scenariusze zajęć

WYPRAWKA PRZEDSZKOLNA DZIECKA

* Kapcie
* Majtki, spodnie, rajstopy, bluzeczka na zmianę
* Luźne spodnie na gumce, bluza dresowa lub lekki sweter
* Ubiór „na cebulkę”
* Ukochana przytulankę , dzięki której łatwiej będzie przeżywać rozstanie z mamą

**Dzieci 9- cio godzinne dodatkowo:**

* Mała poduszka
* Piżamka

***„APEL DO RODZICÓW* „ *GDY DZIECKO STAJE SIĘ PRZEDSZKOLAKIEM”***

* Przygotuj dziecko do rozstania z mamą:
* Nie przeciągaj pożegnania w szatni, pomóż dziecku rozebrać się pocałuj je i wyjdź
* Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu, choć raz, będzie wiedziało, że łzami może wszystko wymusić
* Nie obiecuj: jeśli pójdziesz do przedszkola coś dostaniesz- kiedy odbierać dziecko możesz mu dać maleńki prezencik, ale nie i forma przekupywania;
* Kontroluj to co mówisz. Zamiast: już możemy wracać do domu powiedz: teraz możemy iść do domu. To niby niewielka różnica, a jednak pierwsze zdanie ma negatywny wydźwięk;
* Nie wymuszaj na dziecku, aby zaraz po przyjściu do dom opowiedziało co wydarzyło się w przedszkolu, to powoduje niepotrzebny
* Jeśli dziecko przy pożegnaniu płacze postaraj się, aby przez kilka dni odprowadzał je do przedszkola tata, rozstanie z tatą są mniej bolesne
* Czas pobytu małych dzieci w przedszkolu w pierwszych dniach nie powinien być długi. Jeśli to możliwe, odbieraj dziecko wcześniej np. po obiedzie. Potem stopniowo zwiększaj czas pobytu dziecka w przedszkolu
* Nie spóźniaj się z odbieraniem! Jeśli obiecałeś, że przyjdziesz wcześniej dotrzymaj słowa;
* Pamiętaj witaj i żegnaj dziecko zawsze z uśmiechem

, *SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI „PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA* ”

1. **Cel ogólny:**
2. Podkreślenie znaczenia osiągnięcia przez dzieci 3- letnich rodzaju dojrzałości
3. **Przebieg:**
4. 4- Powitanie przez panią dyrektor dzieci i zaproszonych goś *S* Wyjaśnienie celu uroczystości *S* Ceremonia ślubowania
5. 4 Odczytanie tekstu przysięgi przez panią dyrektor (podnie dzieci prawej ręki):
6. ***PRZYRZECZENIE***
7. **Jestem grzecznym przedszkolakiem, Który śpiewa, tańczy sam,**
8. **Nie grymaszę i nie płaczę,**
9. **Bo wesołą minę mam.**
10. **Zjadam zupki mleczne,**
11. **Aby zdrowym zuchem być,**
12. **Z koleżanką i kolegą Spędzić miło wiele chwil.**
13. *\**
14. **Noska wytrzeć, rączki umyć Przecież umie każdy z nas, Więc od dziś obiecujemy,**
15. **Że przedszkole kochać będziemy.**
16. *A-* Pasowanie ołówkiem każdego malucha na przedszkola dyrektor.