|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | [PDF](http://www.przedszkole9.gniezno.pl/index.php?view=article&catid=1:statyczne&id=872:kady-ludek-o-tym-wie-jak-w-przedszkolu-zachowywa-si&format=pdf&option=com_content&Itemid=37) | [Drukuj](http://www.przedszkole9.gniezno.pl/index.php?view=article&catid=1:statyczne&id=872:kady-ludek-o-tym-wie-jak-w-przedszkolu-zachowywa-si&tmpl=component&print=1&layout=default&page=&option=com_content&Itemid=37) | [Email](http://www.przedszkole9.gniezno.pl/index.php?option=com_mailto&tmpl=component&link=9f41c704c7aa70389095d70ee0765179441b79ad) |  |  | | --- | | **ZASADY ZACHOWANIA SIĘ PODCZAS POSIŁKÓW**   1. Przed posiłkiem myjemy ręce 2. Pamiętamy o właściwej postawie przy stoliku 3. Korzystamy  ze sztućców w sposób kulturalny (tzn. nie bawimy się nimi, nie uderzamy o stół itp.) 4. Kulturalnie spożywamy posiłek ( nie mlaskamy, nie rozmawiamy) 5. Potrawy, które dziecku nie smakują pozostawiamy na boku talerza 6. Prośbę o dokładkę sygnalizujemy podniesioną ręką 7. Po zakończeniu jedzenia w spokoju czekamy na pozostałe dzieci 8. Kończymy posiłek wspólnym podziękowaniem 9. Wstajemy od stołu po cichu wsuwając krzesło 10. Ustawiamy się w parze i z całą grupą wędrujemy do toalety   **ZASADY ZACHOWANIA SIĘ W ŁAZIENCE**   1. Myjemy ręce z przestrzeganiem kolejnych etapów tej czynności 2. Samodzielnie myjemy twarz 3. Prawidłowo myjemy zęby wg kolejnych etapów 4. Utrzymujemy w czystości przybory do mycia zębów 5. Wyrabiamy nawyk mycia rąk przed każdym posiłkiem, po załatwianiu się, po przyjściu z placu zabaw 6. Potrafimy korzystać z mydła i papieru toaletowego 7. Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo 8. Zawsze po sobie spłukujemy wodę w toalecie   **ZASADY ZACHOWANIA SIĘ W SZATNI**   1. Ubieramy i rozbieramy się w wyznaczonym miejscu, spokojnie czekając  na pomoc osoby  dorosłej 2. Starannie układamy  swoją odzież, buty ustawiamy równo na półce 3. Pamiętamy  o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na powietrze (buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki) 4. Po powrocie z placu, przed wejściem do budynku – otrzepujemy  buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy  buty o wycieraczkę 5. Przy rozbieraniu się - pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży(odwrotnie niż przy ubieraniu). 6. Kulturalnie zachowujemy  się w szatni - nie biegamy, nie krzyczymy, nie popychamy innych 7. Dbamy  o własne rzeczy i nie narażamy  ich na zagubienie 8. Pilnujemy rzeczy osobistych w czasie wycieczek, spacerów   **ZASADY ZACHOWANIA SIĘ W SALI ZABAW**   1. Bawimy  się zgodnie z innymi dziećmi - jesteśmy życzliwi, koleżeńscy, przyjacielscy 2. Respektujemy wspólnie ustalone zasady 3. Potrafimy  czekać na swoją kolejkę  podczas zabawy, wypowiedzi 4. Szanujemy cudzą własność 5. Do zabawy bierzemy zabawki z półki , a po skończonej zabawie odkładamy je na miejsce 6. Stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, przepraszam, dziękuję 7. Pomagamy młodszym i mniej sprawnym dzieciom 8. Chętnie wykonujemy polecenia 9. Poruszamy się bezpiecznie po sali 10. Porozumiewamy się umiarkowanym głosem 11. Szanujemy potrzeby i zainteresowania innych 12. Bezzwłocznie stawiamy się na sygnał zbiórki 13. Obdarzamy uwagą dzieci i dorosłych, aby zrozumieć co mówią i czego oczekują 14. Sprzątamy po sobie i pomagamy  innym w utrzymaniu porządku   **ZASADY ZACHOWANIA NA PLACU ZABAW**   1. Wychodzimy na plac z całą grupą, ustawieni parami i wracamy tak samo 2. Stawiamy się na sygnał zbiórki 3. Wiemy jak korzystać z zabawek i sprzętu zgodnie z ich przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa 4. Nie oddalamy się z miejsca zabawy bez zgody i wiedzy nauczyciela 5. Rozróżniamy zabawy bezpieczne i niebezpieczne 6. Informujemy dorosłych o uszkodzonych zabawkach i sprzęcie 7. Zgłaszamy nauczycielowi zauważone niebezpieczeństwo, wszelkie dolegliwości i złe samopoczucie 8. Wiemy, że nie możemy samodzielnie opuszczać placu zabaw 9. Po skończonej zabawie zabawki i sprzęt sportowy odkładamy na miejsce     Dzieci nieustannie podlegają ocenie, zarówno ze strony rodziców jak i wychowawców. System kar i nagród jest nieodzowny w wychowaniu małego człowieka. Ma charakter bodźca, który ma na celu zmobilizować dziecko do właściwych zachowań. Nagradzanie i karanie ma także wywołać w dziecku refleksję na temat swojego zachowania, co prowadzi do ułatwienia samokierowania swoim zachowaniem. Nagradzanie ma charakter wzmacniający pożądane zachowania i dlatego też powinno się stosować system nagród częściej niż system kar. Warto także stosować metodę karania na zasadzie odebrania nagrody. Także uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków. W naszym przedszkolu obowiązują zasady, które wprowadziliśmy wspólnie z dziećmi na zasadzie zawarcia „Kontraktu Grupowego”, który zawiera umowne pożądane zachowania. Wprowadzając także normy zachowań: w szatni, łazience, w sali, na placu zabaw,  przy posiłku możemy respektować właściwe zachowania.  **Formy nagradzania zachowań dziecięcych:**   * pochwała wobec grupy * pochwała indywidualna * pochwała przed rodzicami * atrakcyjne spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dzieci * darzenie dziecka szczególnym zaufaniem np. zwiększając zakres jego samodzielności * tablica motywacyjna * dostęp do atrakcyjnej zabawki   **Nagradzamy za:**   * przestrzeganie ustalonych wspólnie umów i zasad panujących w przedszkolu * trud i wysiłek włożony w wykonanie zadania * wywiązywanie się z podjętych obowiązków dyżurnego * bezinteresowną pomoc wobec innych * stosowanie zasad ochrony przyrody   Pamiętamy  o normach  postępowania  jak i  o konsekwencjach w przypadku niepodporządkowania się do ustalonych zasad.  **Formy reagowania na niepoprawne zachowania dziecięce:**   * zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji, * upomnienie słowne (przypomnienie obowiązujących zasad ) * rozmowa – przedstawienie następstw zachowania (skłonienie dziecka do autorefleksji) * wyrażenie przez nauczyciela smutku i nie zadowolenia z powodu zachowania dziecka * odsunięcie na krótki czas od zabawy * kącik „wyciszający” * poinformowanie rodziców o przewinieniu   **Niepoprawne zachowania dziecięce to:**   * nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu * stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych * zachowania agresywne * niszczenie wytworów pracy innych, ich własności * celowe nie wywiązanie się z podjętych obowiązków | |